



**CURSO PRECONGRESO
GOBERNANZA DE DATOS EN SALUD**

Área Temática del curso (marcar el área a fin):

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> Accidentes y violencia | <input type="radio"/> Medicina alternativa y complementaria |
| <input type="radio"/> Antropología Médica, interculturalidad y pueblos originarios | <input type="radio"/> Métodos de investigación epidemiológica |
| <input type="radio"/> Atención Primaria de Salud | <input type="radio"/> Migración, movilidad y refugio |
| <input type="radio"/> Calidad y seguridad en atención de salud | <input type="radio"/> Participación social y ciudadana en salud |
| <input type="radio"/> Cambio Climático | <input type="radio"/> Políticas de Salud |
| <input checked="" type="radio"/> Ciencia de datos e Inteligencia artificial en salud | <input type="radio"/> Promoción de la salud |
| <input type="radio"/> Enfermedades crónicas | <input type="radio"/> Salud Ambiental |
| <input type="radio"/> Enfermedades infecciosas, emergentes y reemergentes | <input type="radio"/> Salud Global |
| <input type="radio"/> Envejecimiento | <input type="radio"/> Salud Mental |
| <input type="radio"/> Equidad y determinantes sociales de la salud | <input type="radio"/> Salud Materna e infantil |
| <input type="radio"/> Estadísticas en salud | <input type="radio"/> Salud sexual y reproductiva |
| <input type="radio"/> Ética y Salud Pública | <input type="radio"/> Salud Ocupacional |
| <input type="radio"/> Gestión y Economía de la Salud | <input type="radio"/> Salud Oral |
| <input type="radio"/> Manejo de catástrofes y desastres | |

Unidad/es Académicas responsables/Institución:

- Centro Nacional en Sistemas de Información en Salud, CENS
- Sociedad Chilena de Salud Pública, SOCHISAL.

Coordinador/a Académico:

Félix Liberona Durán, fliberona@cens.cl

Equipo docente:

- **Félix Liberona Durán**, administrador público, magíster en geografía. Centro Nacional en Sistemas de Información en Salud (CENS), Por más de 10 años



ha trabajado en la interfaz ciencia y sociedad, tanto en la gestión de proyectos de I+D+i, como liderando iniciativas de transferencia tecnológica, con metodologías participativas y transdisciplinarias, nacionales e internacionales. Hoy se desempeña como Subdirector Ejecutivo en el Centro Nacional en Sistemas de Información en Salud - CENS

- **May Chomali Garib**, médico cirujano especialista en salud pública. Centro Nacional en Sistemas de Información en Salud (CENS). Con destacada trayectoria en gestión hospitalaria y de redes asistenciales tanto en el sector público como privado. Desde hace 5 años dirige el Centro Nacional en Sistemas de Información en Salud (CENS), un consorcio universitario que promueve la transformación digital de la salud. Recientemente ha sido nombrada miembro del grupo asesor estratégico en transformación digital de OPS.
- **Loreto Villanueva Pabón**, PhD en Salud Pública, magíster en epidemiología, Matrona. Desarrolla su investigación en epidemiología, salud sexual y salud reproductiva, así como en materias asociadas a la maternidad y el cuidado perinatal. Actualmente es profesora asistente del Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, con amplia experiencia en evaluación de políticas públicas de salud, determinantes sociales de la salud, migraciones y equidad en salud.

Fecha: 19 de Noviembre

Modalidad: On line

Nº de Horas: 4

Lugar de implementación:

Horario: 9:00 -13:00

Commented [1]: @mchomali@cens.cl quedó AM y virtual



SEDE 2025

VIII Congreso Chileno
de Salud Pública
X Congreso Chileno
de Epidemiología



Público Objetivo: Docentes, estudiantes de pregrado, postgrado, profesionales, técnicos, cuyo interés sea el área temática del curso ofertado. No es necesario tener experiencia previa.

Número mínimo de inscritos para que se dicte el curso: 12 personas

Descripción general del curso: Las instituciones de salud a propósito de la transformación digital se están enfrentando a la generación de una gran cantidad de datos; su gobernanza se vuelve un componente clave para el desarrollo de instituciones de salud más seguras, eficientes y confiables. Este curso busca acercar conceptos fundamentales y buenas prácticas sobre gobernanza de datos, promoviendo una reflexión colectiva sobre los desafíos actuales y las oportunidades de mejora dentro de las propias organizaciones.

Durante la jornada se explorarán los principales problemas que una gobernanza de datos contribuye a resolver, como el equilibrio entre la protección de la privacidad y el aprovechamiento del valor de los datos en salud. Asimismo, se revisarán los roles clave que deben existir en una estructura de gobernanza, junto con las funciones que permiten gestionar el ciclo de vida de los datos de manera segura, ética y eficiente.

El curso está dirigido a personas que trabajan en instituciones de salud, sin necesidad de contar con conocimientos previos en el tema. A través de una combinación de exposiciones teóricas y actividades prácticas, se busca que los participantes puedan reconocer sus propios contextos institucionales, analizar los procesos actuales y delinear posibles ejes de acción, estructuras y funciones que fortalezcan la gobernanza de datos en sus organizaciones.

Objetivo general y específicos

Objetivo general: Facilitar la comprensión y aplicación de conceptos clave de gobernanza de datos en instituciones de salud, facilitando la identificación de desafíos, responsabilidades, roles, funciones y posibles líneas de acción que fortalezcan la gestión ética, segura y eficiente de los datos.



Objetivos específicos:

1. Introducir los conceptos fundamentales y los desafíos que aborda la gobernanza de datos en salud.
2. Analizar el equilibrio entre la protección de la privacidad y el uso responsable de los datos.
3. Reconocer los roles y funciones clave en la estructura de gobernanza de datos.
4. Aplicar los contenidos desarrollados en el curso a un caso ficticio.
5. Fomentar el intercambio de experiencias y la construcción colaborativa de conocimientos entre los participantes.

Contenidos

1. La necesidad de gobernar la tensión entre la privacidad de los datos y su uso.
2. Conceptos básicos de la Gobernanza de Datos en salud.
3. Diseño de una gobernanza de datos en salud: pasos, roles y funciones.

Metodología o técnicas de enseñanza a utilizar

El curso combina exposiciones teóricas con actividades prácticas y discusiones en plenaria. En una primera instancia, se presentarán conceptos clave sobre gobernanza de datos, los desafíos que busca resolver y las funciones mínimas que debe considerar, así como los beneficios para las instituciones de salud.

A continuación, los participantes trabajarán de manera individual, revisando sus propias estructuras organizacionales, identificando los roles y funciones clave. Posteriormente, se realizará un trabajo en grupos, analizando casos ficticios donde propongan líneas de acción iniciales para fortalecer la gobernanza de datos en cada uno de los contextos.

La metodología busca facilitar el aprendizaje activo mediante el trabajo en grupo, el análisis aplicado a la realidad de cada institución y el intercambio de experiencias. Al finalizar, se desarrollará un espacio de discusión abierta, donde los participantes compartirán sus reflexiones y aprendizajes, favoreciendo la construcción conjunta de conocimiento.

Bibliografía recomienda:



- Bailie, J. (2020). Big data, differential privacy, and national statistical organisations. *Statistical Journal of the IAOS*, 36(4), 1067–1074. <https://doi.org/10.3233/SJI-200685>
- Henderson, D., Earley, S., & Data Administration Management Association (Eds.). (2017). *DAMA-DMBOK: Data management body of knowledge (Second edition)*. Techniques Publications. Apartado 1.3.2 Data Governance Organization (págs..73 a 79)
- Oktaviana, S., Handayani, P. W., & Hidayanto, A. N. (2024). Health organization challenges in health data governance implementation: A systematic review. *Journal of Infrastructure, Policy and Development*, 8(6), Article 6. <https://doi.org/10.24294/jipd.v8i6.3892>
- Ritchie, F. (2021). Microdata access and privacy: What have we learned over twenty years? *Journal of Privacy and Confidentiality*, 11(1), Article 1. <https://doi.org/10.29012/jpc.766>
- Green, E., & Ritchie, F. (2023). The present and future of the Five Safes framework. *Journal of Privacy and Confidentiality*, 13(2), Article 2. <https://doi.org/10.29012/jpc.831>
- Ritchie, F., & Whittard, D. (2024). Using the Five Safes to structure economic evaluations of data governance. *Data & Policy*, 6, e16. <https://doi.org/10.1017/dap.2024.12>

Requisitos para los participantes:

Contar con computador personal y buena conexión a internet

Evaluación y requisitos de aprobación (eventual):

Evaluación por participación.

Certificación:

El curso será certificado por el Comité Organizador del Congreso.

Evaluación Docente del curso: Encuesta online de opinión de los participantes sobre contenidos, metodología, materiales, relator/a, la que será aplicada al término del curso.

Commented [2]: Recuerda preguntar quien lo provee @loreto.villanueva@uchile.cl